

## Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení

Rozvoj vnímání a poznávání

**Věra Pokorná**

POKORNÁ,V., 2011. Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení. Rozvoj vnímání a poznávání. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-931-6.

Autorka přednáší na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy a zároveň pracuje v Pedagogicko – psychologické poradně. Kniha navazuje na monografii stejné autorky „Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení“. Také vydáno nakladatelstvím Portál.

Kniha obsahuje podnětné nápady, postupy a cvičení, která mohou využít pedagogové, asistenti pedagoga a rodiče v oblasti rozvoje mateřského jazyka, při nácviku čtení a rozvoji matematických dovedností na 1. stupni základní školy. Všechny kapitoly (například o sluchové diferenciaci řeči, poznávání tvarů, prostorové orientaci, rozvoji slovní zásoby) jsou doplněny množstvím tabulek a konkrétních návodů, jak danou oblast postupně rozvíjet. Například kapitola o sluchové diferenciaci řeči – jak správně rozlišovat měkké a tvrdé slabiky di/dy, ti/ty je v tabulkách doplněna množstvím slov (bundy, ledy, schody, vody- sousedi, rádi, hadi, kamarádi..) která dítě čte, rozlišuje, třídí a zároveň si tak rozšiřuje slovní zásobu. Podobně dává autorka praktické příklady pro nácvik čtení (čtení s okénkem) a rozvíjení plynulosti čtení metodou globálního čtení, kde čte dítě nejdříve celý text a poté text s vynechanými slabikami, kde již obsah smysl textu zná a může postupovat v textu plynuleji, později rychleji. Mnoho příkladů je také uvedeno pro nácvik matematických představ od pouhého poznávání z rozlišování čísel, přes porovnávání a postup ke sčítání a násobení pomocí sestavování číselných tabulek a řad. Samotný text s návody, postupy a objasňováním pravidel je kompaktně obsažen v první třetině knihy (do str. 38), dalších více než sto stran tvoří ukázky a návodné a názorné tabulky, které jsou ve formě příloh.

Zapsala: Mgr. Alena Wagnerová, speciální pedagožka