

Speciálně pedagogické centrum při Národním ústavu pro autismus



Školní 402
289 21 Kostomlaty nad Labem
sídlo a pracoviště SPC

–
Českolipská 621/26
190 00 Praha 9 – Prosek
pracoviště SPC

–
Josefa Knihy 225
337 01 Rokycany – Střed
pracoviště SPC

telefonní číslo **774 723 785**
e-mail **spc@nautis.cz**
datová schránka **pi2sj2s**

Místo poskytování služby:

- **Ambulantně na pracovištích SPC po předchozí telefonické domluvě.**



Přehled služeb

Speciálně pedagogické vyšetření

Na základě speciálně pedagogického vyšetření je možné posoudit úroveň dítěte v jednotlivých oblastech rozvoje. Vyšetření se zaměřuje jak na pozitivní stránky vývoje dítěte, tak i na oblasti, ve kterých se projevují deficity.

Psychologické vyšetření

Psychologické vyšetření se zaměřuje na aktuální dovednosti žáka, případně na posouzení jeho intelektu. Součástí vyšetření je také konzultace s rodiči dítěte. Výstupem z psychologického vyšetření je Zpráva z psychologického vyšetření. Doporučení ŠPZ (školského poradenského zařízení) je doplněno o závěry z psychologického vyšetření.

Dále zajišťujeme:

- **posouzení školní zralosti** před zápisem do první třídy;
- **vyšetření zaměřené na profesní orientaci** před ukončením povinné školní docházky.

Náhled ve výuce

U klientů, kteří jsou v péči SPC, je alespoň jednou během školního roku proveden náhled ve výuce. Speciální pedagog pro předchozí domluvě s mateřskou školou / školou a rodiči sleduje dítě při výuce a během přestávky. Na náhled zpravidla navazuje konzultace s pedagogy a s asistentem pedagoga.

Screeningová diagnostika

V případě, že bylo u dítěte vysloveno podezření na poruchu autistického spektra, je možné využít tzv. screeningu. Jedná se o orientační posouzení rizika přítomnosti poruchy autistického spektra u dítěte. Screening nenahrazuje diagnostiku. Screening provádí psycholožka SPC v domácím prostředí dítěte, případně v mateřské škole / škole. Vyšetření probíhá zpravidla tam, kde dítě vykazuje větší obtíže. Výstupem tohoto posouzení je písemná zpráva.

FORMA POSKYTOVANÉ SLUŽBY:

Ambulantní, terénní.

Besedy pro spolužáky

Besedy pro spolužáky by měly přispět k příznivému klimatu třídního kolektivu, ve kterém je žák s PAS vzděláván. Mají kolektivu pomoci pochopit chování a myšlení spolužáka s PAS. Kolektiv je přiměřenou formou seznámen s možnostmi, jak se spolužákem komunikovat, navazovat s ním sociální kontakt, a jak mu celkově pomoci. Beseda trvá většinou 90 minut a žák s PAS jí nebývá přítomen, rovněž probíhá bez přítomnosti pedagogů školy – ti jsou o průběhu informováni po skončení besedy.

Kognitivně-behaviorální terapie (KBT)

Klienti SPC mohou využít služeb KBT terapeuta. Terapeutické služby jsou poskytovány dle individuálních potřeb – od úvodní konzultace přes jednorázová setkání až po dlouhodobou individuální terapii.

Rodinná terapie

Aby rodina mohla plnohodnotně fungovat, musejí její členové fungovat jako tým a musejí umět řešit i velmi těžké životní situace. Rodinná terapie pomáhá celé rodině tyto těžkosti řešit, podporuje všechny její členy. Klademe velký důraz na komunikaci v rodině a podporujeme klienty v jejím zlepšení.

Přednášková činnost

Realizujeme přednášky pro vyučující zaměřené na problematiku vzdělávání žáků s PAS v běžných školách. Dále pořádáme kazuistické semináře pro asistenty pedagoga z mateřských, základních a středních škol.

POSLÁNÍM

speciálně pedagogického centra je poskytovat poradenské služby, a to na žádost žáků, jejich zákonných zástupců, škol nebo školských zařízení na území ČR.

KOMU JSOU SLUŽBY URČENY: Dětem, žákům a studentům s poruchou autistického spektra (PAS). Dále dětem, žákům a studentům s podezřením na PAS.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Středočeský kraj



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NAUTIS
Národní ústav
pro autismus, z.ú.